

Số: /QĐ-UBND

Long An, ngày tháng 11 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng
nhân rộng toàn tỉnh của sáng kiến

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH LONG AN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;
Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và
Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;
Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;
Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ Quy
định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;
Căn cứ Quyết định số 47/2024/QĐ-UBND ngày 22/10/2024 của Ủy ban nhân
dân tỉnh ban hành Quy định về xét thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Long An;
Căn cứ Công văn số 10988/UBND-KTTC ngày 25/10/2024 của UBND tỉnh
về việc ủy nhiệm Phó Chủ tịch UBND tỉnh Nguyễn Minh Lâm điều hành, xử lý
công việc của UBND tỉnh từ ngày 27/10/2024 đến ngày 06/12/2024;
Căn cứ Biên bản số 651/BB-KHSK ngày 13/11/2024 về việc họp Hội đồng
Khoa học, Sáng kiến tỉnh;
Theo đề nghị của Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh tại Tờ trình số 677/TTr-
TĐKT ngày 27/11/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và khả năng nhân rộng toàn tỉnh cho 63 sáng kiến của 63 cá nhân (danh sách kèm theo).

Điều 2. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Trưởng ban Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban TĐKT;
- Phòng THKSTTHC;
- Lưu: VT.

QĐKT-TTr677

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Lâm

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 11 năm 2024 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Họ và tên/ Chức vụ/ đơn vị	Tên sáng kiến
I. Sáng kiến trong lĩnh vực hành chính:		
1.	Ông Hồ Quốc Công - Phó Giám đốc Sở Tài chính	Đề xuất giao dự toán chi đầu tư phát triển thực hiện dự án giải phóng mặt bằng tạo quỹ đất sạch để bố trí tái định cư đường tỉnh 830E và phát triển khu đô thị
2.	Ông Nguyễn Minh Quang, Trưởng Chi nhánh Cấp nước Kiên Tường, Công ty Cổ phần Cấp thoát nước và Môi trường Kiên Tường	Hệ thống giám sát và vận hành trạm cấp nước từ xa
3.	Ông Đinh Hữu Ái, Công an viên bán chuyên trách Công an xã Thanh Phú Long, huyện Châu Thành	Xây dựng Mô hình “Tuần tra mai mạt phục ban đêm”
4.	Ông Nguyễn Tuấn Anh, Bí thư Đoàn xã Vĩnh Công, huyện Châu Thành	Giải pháp nâng cao chất lượng đoàn kết tập hợp thanh niên ở địa bàn dân cư thông qua Mô hình “Sinh hoạt câu lạc bộ, tổ, đội, nhóm theo ngành nghề, sở thích trên địa bàn xã Vĩnh Công”
II. Sáng kiến trong ngành giáo dục và đào tạo:		
1.	Bà Phạm Thị Diệp, Giáo viên Trường Mẫu giáo Nhơn Thạnh Trung, thành phố Tân An	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tiền đọc - viết cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
2.	Bà Trần Thị Thanh Hương, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Thị Mai, thành phố Tân An	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hình thành thói quen giao tiếp văn minh, lịch sự
3.	Bà Phan Bích Tuyên, Giáo viên Trường Mầm non Huỳnh Thị Mai, thành phố Tân An	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi
4.	Bà Lê Thị Ngọc Thảo, Giáo viên Trường Mẫu giáo Măng Non, thành phố Tân An	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi định hướng thời gian
5.	Bà Nguyễn Anh Thư, Giáo viên Trường Mẫu giáo Lợi Bình Nhơn, thành phố Tân An	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ lớp 4-5 tuổi (2) ở Trường Mẫu giáo Lợi Bình Nhơn”.
6.	Bà Trần Kim Phượng, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca, thành phố Tân An	Rèn thói quen cho trẻ 4-5 tuổi đánh răng đúng cách ở trường
7.	Bà Phạm Thị Cẩm Nhung, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca, thành phố Tân An	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động trải nghiệm ở trường

8.	Bà Lê Hoàng Bảo Quyên, Giáo viên Trường Mẫu giáo Sơn Ca, thành phố Tân An	Một số biện pháp hình thành tính hợp tác cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động học ở trường
9.	Bà Cái Thị Tú Anh, Giáo viên Trường TH Tân Khánh, thành phố Tân An	Một số biện pháp xây dựng lớp học tự quản cho học sinh lớp 3
10.	Ông Nguyễn Đăng Khoa, Giáo viên Trường THCS Trần Phú, thành phố Tân An	Một số biện pháp giúp đội viên nâng cao kỹ năng thực hành nghi thức đội
11.	Bà Huỳnh Thị Thu Thảo, Giáo viên Trường Mẫu giáo An Lục Long, huyện Châu Thành	Một số biện pháp chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1
12.	Bà Phan Nguyễn Hoài Thu, Giáo viên Trường Mẫu giáo Hiệp Thạnh, huyện Châu Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành ý thức bảo vệ môi trường trong Trường Mầm non
13.	Bà Phạm Thị Ngọc Thủy, Giáo viên Trường Mẫu giáo Thuận Mỹ, huyện Châu Thành	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
14.	Bà Nguyễn Thanh Yến Ngọc, Giáo viên Trường Mầm non thị trấn Tầm Vu, huyện Châu Thành	Một số hình thức tổ chức cho trẻ 4-5 tuổi kể chuyện sáng tạo
15.	Bà Nguyễn Thị Thảo An, Giáo viên Trường Mầm non thị trấn Tầm Vu, huyện Châu Thành	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non
16.	Bà Huỳnh Thị Kim Yến, Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Khuê, huyện Châu Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2
17.	Ông Nguyễn Thành Phương, Hiệu trưởng Trường THCS thị trấn Tầm Vu, huyện Châu Thành	Một số biện pháp hạn chế học sinh bỏ học ở Trường Trung học cơ sở
18.	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh, Giáo viên Mầm non Tân Phước Tây, huyện Tân Trụ	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực hứng thú học tốt hoạt động làm quen với toán
19.	Bà Trần Thị Ngọc Giàu, Giáo viên Trường Mầm non Mỹ Bình, huyện Tân Trụ	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế trò chơi học tập cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
20.	Bà Huỳnh Thị Ngọc Diệp, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Tấn, huyện Tân Trụ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các loại dấu câu trong phân môn Luyện từ và câu
21.	Bà Dương Thị Bích Lan, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Tấn, huyện Tân Trụ	Một số biện pháp nhằm tổ chức thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh Tiểu học
22.	Ông Nguyễn Văn Thành, Giáo viên Trường TH Quê Mỹ Thạnh, huyện Tân Trụ	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 4 có kỹ năng thực hiện tốt phép chia số tự nhiên
23.	Bà Phạm Thị Thu Hiền, Giáo viên Trường TH-THCS Tân Bửu, huyện Bến Lức	Tổ chức trò chơi học tập ứng dụng CNTT giúp HS lớp 2 nâng cao kết quả học tập phép tính cộng trừ (có nhớ) trong phạm vi 100

24.	Bà Trần Thị Huỳnh Trang, Giáo viên Trường THCS Nguyễn Trung Trực, huyện Bến Lức	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong Trường học
25.	Bà Nguyễn Ngọc Trang, Hiệu trưởng Trường THCS An Thạnh, huyện Bến Lức	Một số giải pháp trong công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Trung học cơ sở.
26.	Ông Phạm Nhơn Cường, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nhơn Ninh B, huyện Tân Thạnh	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm ở Trường Tiểu học Nhơn Ninh B
27.	Bà Đoàn Thị Hồng Vân, Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Bình Hòa Đông, huyện Mộc Hóa	Một số biện pháp chỉ đạo Giáo viên xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo
28.	Bà Trần Thị Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Thái Trị, huyện Vĩnh Hưng	Một số biện pháp nâng cao giáo dục hành vi giao tiếp văn minh cho trẻ mẫu giáo 05 – 06 tuổi trong Trường Mầm non
29.	Bà Nguyễn Thị Thúy Hằng, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Vĩnh Trị, huyện Vĩnh Hưng	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho Giáo viên tại Trường Mầm non
30.	Bà Nguyễn Thị Quỳnh Như, Giáo viên Trường TH thị trấn Vĩnh Hưng, huyện Vĩnh Hưng	Tổ chức các hoạt động phát triển kỹ năng nói cho học sinh
31.	Bà Võ Thị Hằng, Giáo viên Trường TH Thái Bình Trung, huyện Vĩnh Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa trong phân môn Luyện từ và câu
32.	Bà Nguyễn Thị Thẩm, Giáo viên Trường TH&THCS Thái Trị, huyện Vĩnh Hưng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn toán thông qua tổ chức một số trò chơi toán học
33.	Ông Nguyễn Thanh Tuấn, Giáo viên Trường THCS thị trấn Tân Hưng, huyện Tân Hưng	Kinh nghiệm sử dụng ứng dụng Quizizz để tăng hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Anh 9 (hệ 10 năm)
34.	Bà Trần Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Mẫu giáo Phước Vân, huyện Cần Đức	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hình thành và phát triển ý thức bảo vệ môi trường
35.	Bà Dương Thị Tuyết Lạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Phước Đông, huyện Cần Đức	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 nâng cao hiệu quả học tập môn Toán theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
36.	Ông Nguyễn Minh Thành, Giáo viên Trường TH Tân Trạch, huyện Cần Đức	Một số biện pháp giúp Đội viên, học sinh trong Trường Tiểu học tham gia phong trào thiếu nhi tích cực
37.	Ông Nguyễn Nhất Duy Mỹ, Giáo viên Trường TH Long Trạch 1, huyện Cần Đức	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi nhằm phát huy tính tích cực và hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 3
38.	Bà Dương Thị Thanh Mai, Giáo viên Trường Tiểu học Long Hòa, huyện Cần Đức	Một số trò chơi giúp học sinh hứng thú học môn Tiếng anh lớp Bốn

39.	Ông Dương Văn Phương, Giáo viên Trường Tiểu học Hồ Văn Huê, huyện Cần Đức	Một số phương pháp giúp học sinh phát huy tính tích cực, chủ động khi học đội hình đội ngũ lớp 5
40.	Bà Phan Thị Thùy Thanh, Giáo viên Trường THCS Mỹ Lệ, huyện Cần Đức	Giải pháp thực hiện các mô hình hoạt động trải nghiệm ngoại khóa nhằm giáo dục ý thức trách nhiệm nâng cao phẩm chất nhân ái và giá trị tình cảm trong cuộc sống hiện đại cho HS ở Trường THCS
41.	Ông Trần Đức Luận, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Long Trạch, huyện Cần Đức	Nâng cao kỹ năng bố cục, phối màu cho học sinh bằng ứng dụng Snip và Sketch, Paint 3D, Padlet
42.	Bà Trần Thị Hồng Xuân, Giáo viên Trường THCS Mỹ Lệ, huyện Cần Đức	Thiết kế và tổ chức hoạt động mở đầu nhằm nâng cao hứng thú học môn ngữ văn cho HS lớp 8
43.	Bà Bùi Thị Hồng Nhung, Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Long An, huyện Cần Giuộc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Mầm non
44.	Bà Đào Thị Ngọc Huyền, Giáo viên Trường Tiểu học Sò Đo, huyện Đức Hòa	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
45.	Bà Lê Anh Thư, Giáo viên Trường TH Thi Văn Tám, huyện Đức Hòa	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1
46.	Bà Lữ Ngọc Hương Trúc, Giáo viên Trường TH & THCS Lê Minh Xuân, huyện Đức Hòa	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp của học sinh lớp 9
47.	Ông Lê Đăng Khoa, Giáo viên Trường THCS Hậu Nghĩa, huyện Đức Hòa	Xây dựng một số dạng bài tập phát triển năng lực để dạy đọc hiểu văn bản cho học sinh khối THCS
48.	Bà Nguyễn Thị Phượng Uyên, Giáo viên Trường THCS Hậu Nghĩa, huyện Đức Hòa	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn trong dạy học môn Tin học 6
49.	Bà Phạm Thị Ngọc Loan, Giáo viên Trường Mầm non Ánh Dương, huyện Đức Huệ	Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học thể loại kể chuyện
50.	Ông Nguyễn Văn Rê, Giáo viên Trường THCS Hòa Thành, huyện Đức Huệ	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
51.	Ông Phạm Huy Vũ, Giáo viên Trường THPT Tân An	Cẩm nang hỗ trợ sử dụng danh pháp hóa học theo chương trình GDPT 2018
52.	Bà Võ Thị Thúy Liễu, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp dạy học hợp tác trong các tiết thực hành Lịch sử 10 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh
53.	Ông Nguyễn Thanh Tranh, Giáo viên Trường THPT Vĩnh Hưng	Kinh nghiệm ôn luyện kỹ năng làm văn nghị luận xã hội trong kì thi chọn học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh môn Ngữ văn

54.	Bà Phan Thị Huyền Trân, Giáo viên Trường THCS & THPT Long Cang	Nâng cao một số hoạt động trải nghiệm nhằm làm tăng hứng thú và kết quả học tập cho học sinh khối 10, 11 khi học Ngữ văn
55.	Bà Đặng Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường THPT Đức Hòa	Phát huy vai trò của môn Toán THPT thông qua dạy học theo định hướng STEM cho học sinh
56.	Bà Nguyễn Thị Tường Vi, Giáo viên Trường THPT Thiên Hộ Dương	Các hoạt động phát huy tính tập thể trong giờ sinh hoạt lớp ở các Trường phổ thông
57.	Bà Trương Thị Ngọc Phương, Giáo viên Trường THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp cải thiện kỹ năng nghe Tiếng Anh với sự hỗ trợ của các phần mềm có ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hiện nay cho học sinh lớp 10
58.	Bà Nguyễn Phan Dạ Thảo, Giáo viên Trường THPT Hậu Nghĩa	Một vài giải pháp giúp học sinh cách làm bài thi tốt nghiệp THPTQG môn Tiếng Anh đạt hiệu quả
59.	Bà Hà Thị Thanh Nhi, Giáo viên Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật Long An	Một số biện pháp giúp trẻ lớp CTS 1 có rối loạn ngôn ngữ tăng độ dài chuỗi lời nói khi học hòa nhập tại địa phương