

Số: 21 /KH-THCS.HT

Bình Hòa Bắc, ngày 18 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ văn bản số 1013/PGDĐT-THCS ngày 16/8/2024 của Phòng GD&ĐT Đức Huệ về việc Hướng dẫn kế hoạch thời gian cấp THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 1074/BC-PGDĐT ngày 28/8/2024 của Phòng GD&ĐT Đức Huệ về việc Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 1180/HD-PGDĐT ngày 18/9/2024 của Phòng GD&ĐT Đức Huệ về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025;

Căn cứ văn bản số 1250/HD-PGDĐT ngày 01/10/2024 của Phòng GD&ĐT Đức Huệ về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, Trường THCS Hòa Thành xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Những thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi:

- Được sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Phòng giáo dục và Đào tạo; sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương; sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể và sự đồng thuận của đa số phụ huynh học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được nâng cao để đáp ứng cho công tác giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có ý thức cao trong việc thực hiện nhiệm vụ; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực học tập nâng cao về kiến thức, tay nghề nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động tích cực, nhiệt tình hỗ trợ nhà trường trong mọi hoạt động.

- Đa số học sinh có ý thức học tập tốt, nhiều phụ huynh quan tâm đến việc học tập của con em mình.

b) Khó khăn:

- Kinh tế của người dân chủ yếu là nông nghiệp, thu nhập chưa cao; vẫn còn một số phụ huynh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em, chưa

kết hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh về mọi mặt, ảnh hưởng không ít đến việc học tập và giáo dục đạo đức của học sinh.

- Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, điều kiện học tập còn hạn chế; Một số học sinh chưa có ý thức tốt trong học tập, rèn luyện.

- Đội ngũ GV, NV còn thiếu so với quy định, cụ thể: thiếu 04 nhân viên và đơn vị chưa có giáo viên môn GDCD.

- Đơn vị chưa có GV được đào tạo, bồi dưỡng đủ các phân môn để giảng dạy các môn tích hợp, đặc biệt là môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý.

2. Tình hình đội ngũ

- Năm học 2024-2025, đơn vị có 18 cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể:

+ Cán bộ quản lý: 02 người, đạt chuẩn 100%.

+ Tổng số giáo viên: 15 (GV TPT: 01, GV: 14), tỉ lệ 1.875 giáo viên/lớp. Trình độ chuyên môn 100% đạt chuẩn, 100% GV Tiếng Anh đạt trình độ B2.

+ Nhân viên: 01 người (NV văn thư). Ngoài ra, đơn vị còn hợp đồng 02 bảo vệ (01 hợp đồng theo NĐ111 và 01 hợp đồng giao khoán công việc).

- Trường có 2 tổ chuyên môn (tổ Tự nhiên; tổ Xã hội) và 1 tổ Văn phòng.

- Trường có Chi bộ riêng với 15 đảng viên.

3. Tình hình học sinh

- Công tác tuyển sinh đầu cấp: tổng số học sinh trúng tuyển vào lớp 6 năm học 2024-2025: 73 học sinh/28 nữ (đạt 100% theo chỉ tiêu được giao).

- Số lớp, số học sinh:

Khối	Số lớp	Số HS	Nữ	Bình quân HS/lớp
6	2	75	28	37.5
7	2	85	47	42.5
8	2	84	37	42.0
9	2	60	33	30.0
TC	8	304	145	38.0

- Tổng số HS khuyết tật: 02 học sinh (01 HS lớp 6, 01 HS lớp 9).

- Tổng số học sinh tham gia học 2 buổi/ngày: 304 học sinh/8 lớp.

4. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Trường có tổng diện tích khuôn viên 7060m², có khu sân chơi, bãi tập phục vụ cho hoạt động vui chơi, học tập của học sinh.

- Về cơ bản, đơn vị có đủ các phòng phục vụ cho việc học tập của học sinh và làm việc của CB, GV, NV, cụ thể:

+ Phòng học: 8 phòng, có đủ bàn ghế, bảng chống lóa, quạt, đèn.

+ Phòng chức năng và phòng học bộ môn có 12 phòng: 01 phòng thực hành Lý, 01 phòng thực hành Hóa - Sinh; 02 phòng thư viện; 01 phòng truyền

thống, 01 phòng học Tin học; 01 phòng Tiếng Anh, 01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Công nghệ; 01 phòng thiết bị, 01 phòng đa năng và 01 phòng y tế.

+ Phòng hành chính: có 01 phòng Ban giám hiệu, 01 phòng Công đoàn, 01 phòng Đoàn - Đội, 01 văn phòng, 01 phòng truyền thống.

- Về cơ sở vật chất, sách giáo khoa, bàn ghế... cơ bản có đủ để phục vụ cho hoạt động dạy và học. Riêng thiết bị, ĐDDH thực hiện Chương trình GDPT 2018 chưa được trang cấp đầy đủ.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Chủ đề năm học 2024 – 2025:

“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

2. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh sau THCS.

- Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục; quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

- Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

3. Nhiệm vụ cụ thể

3.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong quản lý nhà nước về GD&ĐT

a) Nội dung

- Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDĐT theo hướng phân cấp, phân quyền mạnh, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Tập trung xây dựng và tổ chức triển khai các nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hóa các chủ trương và định hướng phát triển GDĐT theo từng năm, giai đoạn, bảo đảm tính hiệu quả, khả thi để thực hiện các chỉ tiêu đề ra.

- Trên cơ sở tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế”; tiếp tục triển khai, thực hiện Kế hoạch số 2761/KH-UBND ngày 28/9/2023 của UBND tỉnh Thực hiện Kết luận số 740-KL/TU ngày 15/8/2023 của BTV Tỉnh ủy tại Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của BCH Trung ương (khóa XI).

b) Biện pháp

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn và các bộ phận, cá nhân phù hợp, khả thi, đảm bảo theo quy định.

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường quản lý việc dạy thêm, học thêm, kiên quyết xử lý các trường hợp cá nhân dạy thêm sai quy định.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành và triển khai nhiệm vụ, hoàn thành các mục tiêu, đáp ứng yêu cầu phát triển GD&ĐT.

- Tăng cường sử dụng phần mềm trong hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh...; Thực hiện sổ gọi tên ghi điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử; Phân công CBQL, giáo viên quản lý trang Web của trường và các phần mềm đã được trang cấp.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi; cử GV tham gia hội thi GV dạy giỏi, GV chủ nhiệm giỏi các cấp.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ tại đơn vị. Tăng cường kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật,

nhiệm vụ được giao; thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo đúng quy định.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, nâng dần chất lượng dạy học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với UBND xã có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục THCS; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

c) Chỉ tiêu

- 100% CB, GV, NV khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm trong công tác quản lý, dạy học và khai thác dữ liệu.

- 100% GV ứng dụng CNTT trong soạn, giảng.

- Không có trường hợp CBQL, GV dạy thêm sai quy định.

- Trong năm học, ít nhất có 02 bài viết về gương người tốt, việc tốt hoặc điển hình tiên tiến.

3.2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó quan tâm đến đối tượng là người sống trong vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn, trẻ mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo

a) Nội dung

- Củng cố, duy trì nâng cao kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

- Ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, đặc biệt là học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh khuyết tật... Tiếp tục duy trì và thực tốt các phương thức giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

b) Biện pháp

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, quan tâm tìm hiểu nguyên nhân học sinh bỏ học, phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo

dục để giáo dục học sinh, nâng cao hiệu quả công tác vận động học sinh ra lớp, nhằm duy trì sĩ số, hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học.

- Thực hiện đảm bảo các chế độ, chính sách đối với học sinh; Tiếp tục tăng cường công tác xã hội hóa, vận động, huy động các nguồn lực hỗ trợ, giúp đỡ học sinh nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn...; khen thưởng, động viên các em học sinh đạt thành tích tốt trong học tập và rèn luyện.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau TN THCS; Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau TN THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi để các em được tham gia học tập, vui chơi giải trí, hòa nhập cùng bạn bè trang lứa.

c) Chỉ tiêu

- Duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3.

- 100% học sinh thuộc diện chính sách được hưởng đầy đủ chế độ theo quy định.

- Học sinh tốt nghiệp THCS tham gia học nghề đạt chỉ tiêu huyện giao.

- 100% học sinh khuyết tật được hỗ trợ giáo dục hòa nhập theo quy định.

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục THCS

a) Nội dung

- Triển khai Chương trình GDPT 2018 ở tất cả các khối lớp; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau TN THCS theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

b) Biện pháp

- Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, trong đó tập trung một số nội dung sau:

+ Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; xây dựng danh mục và thực hiện giảng dạy các nội dung tích hợp: tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

+ Thực hiện hiệu quả, đúng quy định nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Thực hiện đảm bảo các chế độ, chính sách cho học sinh thuộc diện chính sách: khuyết tật, hộ nghèo, cận nghèo, có hoàn cảnh đặc biệt...

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

+ Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học; Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh. Các hình thức tổ chức dạy học bên ngoài nhà trường, ngoài lớp học phải xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường trước khi tổ chức thực hiện.

+ Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hoạt động tọa đàm, dự giờ, rút kinh nghiệm tiết dạy, trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; cử CBQL, GV tham dự sinh hoạt chuyên môn đầy đủ, đúng quy định.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

+ Thực hiện đánh giá học sinh đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra,

đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

+ Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

+ Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

- Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, cử CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ... do cấp trên tổ chức. Xây dựng tổ chuyên môn và lực lượng giáo viên nòng cốt trong các tổ. Phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trong sinh hoạt tổ, dự giờ, thao giảng, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của các thành viên trong tổ, duy trì họp tổ chuyên môn 02 lần/tháng, trong sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung sâu vào các tiết dạy khó, những nội dung cần vận dụng kiến thức liên môn, tiếp tục thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo hướng dẫn của Sở giáo dục từ những năm học trước; các tổ xây dựng chuyên đề chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ (cuối năm có báo cáo kết quả và rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề chuyên môn ở tổ).

- Củng cố và tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, nâng dần chất lượng giảng dạy, học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và ôn tập cho HS lớp 9 thi tuyển sinh vào lớp 10 sau khi TN THCS.

c) Chỉ tiêu:

- Tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.

- Học sinh khối 9 tốt nghiệp THCS 100%.
- Tỷ lệ HS học lớp 10 và học nghề sau TN THCS đạt chỉ tiêu huyện giao.
- Chất lượng hai mặt giáo dục cuối năm:
 - + Kết quả rèn luyện: 100% HS xếp loại từ đạt trở lên, trong đó khá, tốt 97% trở lên.
 - + Kết quả học tập: tỷ lệ lên lớp lớp thẳng từ 98% trở lên, trong đó xếp loại tốt, khá từ 50% trở lên.
- Học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp huyện 05 em, cấp tỉnh 01 em; học sinh đạt giải trong các phong trào, hội thi văn hóa, văn nghệ, TDTT cấp huyện: 05 giải.

3.4. Phát triển đội ngũ giáo viên và CBQL bảo đảm đủ số lượng và nâng cao về chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT

a) Nội dung

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; từng bước xây dựng đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình.
- Thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.
- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018.

b) Biện pháp

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tham mưu bổ sung giáo viên, nhân viên đảm bảo theo quy định. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng một số môn học để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí... theo Chương trình GDPT 2018.
- Tạo điều kiện để giáo viên học tập, bồi dưỡng bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong giai đoạn mới, giáo viên trong diện quy hoạch tham gia học lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, trung cấp lý luận chính trị.
- Thực hiện các chính sách phát triển đội ngũ: thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng chính xác, kịp thời nhằm động viên, khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.
- Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng,

Phó hiệu trưởng và đánh giá xếp loại viên chức theo quy định.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, sinh hoạt tổ chuyên môn nghiệp vụ do Ngành tổ chức.

- Triển khai các cuộc vận động, phong trào thi đua của Ngành đến đội ngũ; động viên và khuyến khích đội ngũ tích cực tham gia các phong trào, hội thi: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, thiết kế giáo án tương tác...

- Tiếp tục duy trì thực hiện việc thao giảng, dự giờ, rút kinh nghiệm; sử dụng triệt để, có hiệu quả các thiết bị, ĐDDH hiện có của đơn vị, khuyến khích giáo viên làm và sử dụng ĐDDH để phục vụ cho tiết dạy.

- Duy trì thực hiện đảm bảo nề nếp, quy chế chuyên môn; thực hiện đầy đủ, đúng quy định về nội dung, chương trình và các loại hồ sơ, sổ sách.

c) Chỉ tiêu

- 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trở lên; trung cấp chính trị trên 15%.

- 100% CBQL, GV được tham gia bồi dưỡng thay SGK.

- 100% giáo viên sử dụng triệt để, có hiệu quả đồ dùng dạy học; mỗi giáo viên có ít nhất 1 đồ dùng dạy học tự làm trong năm học.

- Mỗi giáo viên thao giảng ít nhất 02 tiết/học kỳ và dự giờ bạn đồng nghiệp ít nhất 03 tiết/học kỳ.

- Mỗi tổ thực hiện ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn/học kỳ.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 04, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt từ 03 giáo viên trở lên.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng: 100% đạt mức khá trở lên; đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên 100% đạt mức khá, tốt, trong đó mức tốt đạt 30% trở lên.

- Đánh giá xếp loại viên chức: 100% CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ ít nhất 15%.

- Các danh hiệu thi đua: Lao động tiên tiến 90% trở lên, Chiến sĩ thi đua các cấp phân đầu đạt 15% trở lên trong tổng số đội ngũ đạt danh hiệu lao động tiên tiến trong năm học.

3.5. Sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

a) Nội dung

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho GD&ĐT, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện CT GDPT 2018; đẩy mạnh thu hút các nguồn lực xã hội hóa đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng

nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 với Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các Đề án, Kế hoạch được UBND tỉnh phê duyệt giai đoạn 2020-2025: Kế hoạch thực hiện Chương trình hỗ trợ cơ sở vật chất cho các trường phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông kết hợp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Đề án xây dựng nhà công vụ cho giáo viên; Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo cho giáo viên giai đoạn 1.

- Thực hiện đúng quy định về các khoản thu trong năm học; tăng cường quản lý nhà nước theo phân cấp đối với các khoản thu theo quy định.

b) Biện pháp

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách nhà nước kết hợp với các nguồn từ công tác xã hội hóa giáo dục để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, xây dựng môi trường sư phạm xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Đăng ký, tiếp nhận thiết bị, đồ dùng dạy học theo các Đề án, Kế hoạch thực hiện Chương trình hỗ trợ cơ sở vật chất phục vụ đổi mới giáo dục phổ thông kết hợp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

c) Chỉ tiêu

- CSVN, trang thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ cho năm học.

- Thực hiện đảm bảo lộ trình công nhận lại trường chuẩn quốc gia vào đầu năm 2026.

3.6. Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

a) Nội dung

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong đơn vị; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Triển khai thực hiện Quyết định số 2892/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo

đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/5/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch Thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”; Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030”.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường đảm bảo an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch thực hiện Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục MN và PT gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 3660/QĐ-UBND ngày 16/4/2024 của UBND tỉnh Long An về việc ban hành Đề án Phát triển giáo dục thể chất, thể thao học đường tỉnh Long An giai đoạn 2024 - 2028; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc Chương trình GDPT 2018.

b) Biện pháp

- Xây dựng nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” của đơn vị. Mỗi CB, GV, NV đều chọn một nội dung để đăng ký học tập và rèn luyện gắn với nội dung cuộc vận động “Mỗi thầy cô, giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Qua đó, mỗi CB, GV, NV tự rèn luyện mình về phẩm chất đạo đức, lối sống, quan hệ đúng mực với đồng nghiệp, học sinh và nhân dân, nêu cao tinh thần trách nhiệm nghề nghiệp, chuyên môn nghiệp vụ để thực sự trở thành tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Cử CB, GV, NV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng chính trị do cấp trên tổ chức.

- Thành lập các tổ tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật; tổ an ninh

trật tự trường học; tổ tư vấn tâm lý học đường... để thực hiện các nội dung:

+ Giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh...

+ Tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật về: phòng chống tệ nạn xã hội; an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống dịch bệnh...

+ Tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng; đạo đức liêm chính, giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, QPAN; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định...

+ Thực hiện đảm bảo an ninh trật tự trường học, đảm bảo trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên về công tác phòng chống dịch bệnh.

- Phối hợp với Trạm y tế xã Bình Hòa Bắc thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền, chăm sóc sức khỏe cho học sinh và thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh tại đơn vị. Chủ động chuẩn bị các phương án phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Kiểm tra, rà soát mua bổ sung kịp thời cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường cần thiết theo quy định, đảm bảo các phương án phòng chống dịch bệnh và an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể dục, thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018. Đồng thời duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- Tuyển chọn đội tuyển HS năng khiếu về TDTT, phân công GV tổ chức tập luyện để tham gia các hội thi và Hội khỏe Phù Đổng do cấp trên tổ chức.

c) Chỉ tiêu

- Nhà trường và 100% CB, GV, NV xây dựng kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng chính trị theo quy định.

- 100% các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên đều được triển khai, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV và HS.

- Trong năm học, tổ chức ít nhất 01 hoạt động về nguồn cho học sinh.
- Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe cho 100% học sinh.
- Duy trì thực hiện tập thể dục giữa buổi trong suốt năm học.
- Học sinh đạt giải trong các phong trào, hội thi văn hóa, văn nghệ, TDTT: ít nhất đạt 05 giải.

3.7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

a) Nội dung

- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới GD&ĐT, từng bước đáp ứng các yêu cầu hội nhập quốc tế.
- Tăng cường chia sẻ thông tin phục vụ hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo.

b) Biện pháp

- Tiếp nhận và sử dụng các nguồn giúp đỡ của các tổ chức, cá nhân nước ngoài theo đúng quy định của pháp luật.
- Cử CB, GV tham dự lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giao tiếp, giảng dạy bằng ngoại ngữ (khi có yêu cầu).
- Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong hoạt động.

c) Chỉ tiêu

- 100% CBQL, GV tham dự lớp đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ đầy đủ theo quy định.
- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đảm bảo đạt chỉ tiêu theo quy định.

3.8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

a) Nội dung

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và hoạt động giảng dạy; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện TTHC tại Trung tâm phục vụ hành chính công của huyện.
- Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, trí tuệ nhân tạo vào lĩnh vực GDĐT. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành.
- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 789/KH-UBND của UBND tỉnh ngày 16/3/2022 về Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ

thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Long An và Kế hoạch số 1206/KH-UBND ngày 21/4/2022 của UBND tỉnh về việc hỗ trợ, thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục và bệnh viện, cơ sở y tế trên địa bàn tỉnh.

b) Biện pháp

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Sử dụng hiệu quả các thiết bị tin học như: bảng tương tác, máy chiếu, phòng ngoại ngữ, tin học... trong hoạt động dạy – học.

- Thành lập tổ hỗ trợ ứng dụng CNTT; phân công 01 CBQL và 01 giáo viên phụ trách nhiệm vụ công nghệ thông tin ở đơn vị. Cử cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ các đợt tập huấn về CNTT do cấp trên tổ chức, sau đó tổ chức triển khai lại cho toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị.

- Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành, quản lý giáo dục

- + Tiếp tục triển khai sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử.

- + Duy trì ứng dụng CNTT kết nối, tương tác, trao đổi thông tin trong nội bộ nhà trường, các tổ chuyên môn, công đoàn, với PHHS qua zalo.

- + Tiếp tục khai thác, sử dụng các cổng, trang thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, của đơn vị và một số trang thông tin điện tử khác có liên quan.

- + Duy trì thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý như: hộp thư điện tử @moet.edu.vn, phần mềm kế toán MISA, Hệ thống cơ sở như: CSDL ngành, ICT, QLGD, tuyển sinh trực tuyến, phần mềm thi đua khen thưởng, phần mềm Zoom, Google meet...

- + Duy trì thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt và thu học phí không dùng tiền mặt; Quản lý hồ sơ giáo dục và ký sổ trên học bạ điện tử...

- Trang bị và đưa vào sử dụng thư viện số trong năm học.

c) Chỉ tiêu

- 100% GV ứng dụng CNTT trong soạn, giảng.

- 100% CB, GV, NV khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm trong công tác quản lý, khai thác dữ liệu.

- Duy trì thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử ở tất cả các khối lớp.

- 100% CB, GV được trang cấp và sử dụng được chữ ký số trong học bạ điện tử và quản lý hồ sơ giáo dục.

- Thu, chi không dùng tiền mặt đạt 100%.

3.9. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

a) Nội dung

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về GD&ĐT nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong GD&ĐT.

- Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết đơn, thư khiếu nại, tố cáo của công dân đúng quy định. Tiếp tục thực hiện tốt Đề án văn hóa công vụ của Chính phủ; Kế hoạch Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019-2025 của ngành Giáo dục; Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 - 2025.

b) Biện pháp

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tại đơn vị, qua đó nhằm phát hiện những kinh nghiệm hay, giải pháp hữu hiệu và đồng thời kịp thời chấn chỉnh những nhận thức, những tồn tại, hạn chế trong thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

- Tập trung kiểm tra các nội dung: Hoạt động của Tổ chuyên môn; việc thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn của giáo viên; Công tác quản lý tài chính, tài sản, thư viện, thiết bị.

- Thực hiện tốt việc xử lý sau kiểm tra để chấn chỉnh, khắc phục những thiếu sót, xử lý những sai phạm, tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả giáo dục, đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thành lập tổ tiếp công dân, ban hành nội quy tiếp công dân và thực hiện tốt công tác tiếp công dân, giải quyết đơn, thư khiếu nại, tố cáo của công dân đúng quy định; xây dựng và thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý việc dạy thêm, học thêm; cho giáo viên cam kết không tham gia dạy thêm trái quy định.

c) Chỉ tiêu

- Kiểm tra hồ sơ của tổ CM, giáo viên, nhân viên ít nhất 01 lần/tháng.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học ít nhất 30% giáo viên.

- Kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản 02 lần/năm học.

- Kiểm tra về công tác quản lý CSVN, TBDH ít nhất 01 lần/năm học.

- Không có CBQL, GV dạy thêm trái quy định.

3.10. Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành**a) Nội dung**

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025, gắn với các phong trào thi đua do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT, Công đoàn ngành giáo dục, UBND huyện phát động.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong đơn vị.

b) Biện pháp

- Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn thi đua, khen thưởng của cấp trên đến toàn thể đội ngũ CB, GV, NV trong đơn vị. Tổ chức phát động thi đua đầu năm học trong hội nghị cán bộ, viên chức.

- Tuyên dương, khen thưởng kịp thời; động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ CB, GV, NV và HS tích cực, hăng hái thi đua đạt nhiều tích tốt trong công tác, giảng dạy và học tập.

- Thực hiện việc xét thi đua, khen thưởng bảo đảm đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho đội ngũ CB, GV, NV và học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

c) Chỉ tiêu

- Đơn vị tham gia đầy đủ các phong trào, hội thi do Ngành và địa phương phát động.

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 04, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt từ 03 giáo viên trở lên.

- Các danh hiệu thi đua: Lao động tiên tiến 90% trở lên, Chiến sĩ thi đua các cấp phấn đấu đạt 15% trở lên trong tổng số đội ngũ đạt danh hiệu lao động tiên tiến trong năm học.

- Học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp huyện ít nhất 05 em, cấp tỉnh 01 em; học sinh đạt giải trong các hội thi văn hóa, văn nghệ, TDTT: 05 giải.

3.11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

a) Nội dung

- Tuyên truyền, quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Tuyên truyền việc thực hiện Chương trình GDPT 2028 và thay SGK.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn đơn vị, cho ngành.

b) Biện pháp

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính

phủ về đời mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các nội dung:
- + Phân luồng HS sau TN THCS.
- + Xây dựng trường học không khói thuốc lá.
- + Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.
- + Không vận chuyển, sử dụng, tàng trữ, mua bán chất kích thích, ma túy...
- + Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.
- + Tuyên truyền, vận động HS tham gia BHYT.
- + Tuyên truyền ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thu các khoản không dùng tiền mặt...

c) Chỉ tiêu

- 100% các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên được triển khai, phổ biến đến CB, GV, NV và học sinh.
- Có bài viết, đưa tin được cơ quan truyền thông địa phương đăng tải.

4. Các chỉ tiêu lớn cần đạt trong năm học 2024-2025

4.1. Học sinh

- Huy động HS lớp 6 ra lớp: 100%.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 1%.
- Chất lượng hai mặt giáo dục cuối năm:
- + Kết quả rèn luyện: 100% HS xếp loại từ đạt trở lên, trong đó khá, tốt 97% trở lên.
- + Kết quả học tập: tỷ lệ lên lớp lớp thẳng từ 98% trở lên, trong đó xếp loại tốt, khá từ 50% trở lên.
- Học sinh khối 9 tốt nghiệp THCS 100%.
- Học sinh được công nhận học sinh giỏi cấp huyện ít nhất 05 em, cấp tỉnh 01 em; học sinh đạt giải trong các hội thi văn hóa, văn nghệ, TDTT cấp huyện: 05 giải.

- Tỷ lệ học sinh tham gia BHYT đạt 100%.

- Tỷ lệ HS học lớp 10 và học nghề sau TN THCS đạt chỉ tiêu huyện giao.

4.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: 04, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện đạt từ 03 giáo viên trở lên.

- Các danh hiệu thi đua: Lao động tiên tiến 90% trở lên, Chiến sĩ thi đua các cấp phần đầu đạt 15% trở lên trong tổng số đội ngũ đạt danh hiệu lao động tiên tiến trong năm học.

4.3. Tập thể

- Thư viện: đạt mức độ 1.

- Trường học thân thiện, học sinh tích cực: Xuất sắc.
- Liên đội: Xuất sắc.
- Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Tập thể trường đạt danh hiệu: Cờ thi đua của UBND tỉnh Long An.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Trường THCS Hòa Thành./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đức Huệ;
- UBND xã BHB;
- HT, PHT;
- Tổ CM, Đoàn-Đội, CĐCS;
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn San

**DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG PHÒNG**

III. KẾ HOẠCH THÁNG

Tháng	Nội dung	Thực hiện
9	- Tuyên truyền về cách mạng T8 và Quốc khánh 2/9; - Nắm tình hình chuẩn bị cho năm học mới của học sinh. - Phân công chuyên môn, xếp thời khoá biểu, biên chế lớp. - Lao động vệ sinh trường, lớp chuẩn bị cho năm học mới. - Tổ chức khai giảng năm học mới. - Báo cáo SL đầu năm về PGD. - Tổ chức vụ đón Trung thu cho HS. - Tổng hợp nhu cầu mua sắm, sửa chữa CSV, ĐDDH. - Rà soát, xây dựng KHGD K6,7,8,9. - XD danh mục tích hợp. - Tổ chức họp PHHS đầu năm học.	Tổ PBGDPL GVCN BGH Toàn trường Toàn trường BGH HĐSP GV BGH, GV Tổ CM BGH
10	- Tuyên truyền ngày thành lập Hội LHPN và Hội LHTN VN. - Sinh hoạt tổ chuyên môn nghiệp vụ cấp Huyện. - Xây dựng kế hoạch năm học và kế hoạch CM, 2 buổi/ngày. - Tuyển chọn đội tuyển HSG cấp trường - Xây dựng Kế hoạch CNTT, PBGDPL, Kiểm tra nội bộ - Tổ chức hội nghị CB, VC. - Các tổ sinh hoạt CM theo định kì; dự giờ, thao giảng. - Báo cáo thống kê đầu năm. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách, việc thực hiện qui chế CM. - Báo cáo công tác đảm bảo trật tự an ninh trường học	Tổ PBGDPL BGH, GV BGH GVBM BGH CB, GV, NV Tổ CM BGH BGH, TTCM BGH
11	- Tổ chức thi GVCN giỏi cấp trường. - Tổ chức các phong trào thi đua chào mừng 20/11. - Tuyên truyền và tổ chức kỉ niệm ngày NGVN 20/11. - Tiếp đoàn kiểm tra công tác PCGD của huyện. - Dự SH chuyên đề cấp huyện. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Thi Khoa học kỹ thuật cấp huyện.	GVCN BGH, CĐ HĐSP BGH CBQL, GV Tổ KT GV, HS
12	- Tuyên truyền và tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày toàn quốc kháng chiến (19/12) và thành lập QĐND VN (22/12); - Sinh hoạt tổ CM theo định kì, thao giảng, dự giờ. - Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra HKI. - Ôn tập HKI cho HS. - Ra đề, thẩm định đề kiểm tra học kì I. - Thi HSG MTCT cấp huyện - Dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.	Tổ PBGDPL Tổ CM Tổ KT BGH GV GV HS GV
01	- Kiểm tra học kỳ I. - Phân công CM, xếp TKB. - Báo cáo sơ kết HKI, thống kê học kì I. - Thực hiện chương trình học kì II. - Tổ chức Ban đại diện CM học sinh lần 2; - Rà soát danh sách học sinh giỏi các bộ môn văn hóa.	HĐSP, HS BGH BGH, GV GV HĐSP Tổ CM, GV

	- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Tổ chức các hoạt động mừng Đảng – Mừng xuân. - Thi thiết kế giáo án tương tác cấp trường. - Nghỉ giữa 2 HK, nghỉ tết âm lịch	Tổ KT Toàn trường GV HĐSP, HS
02	- Thi HSG MTCT cấp tỉnh. - Tuyên truyền về ngày thành lập ĐCS Việt Nam (3/2). - Dạy học 2 buổi/ngày, ôn thi HSG. - Thi thiết kế giáo án tương tác cấp huyện. - Thi học sinh giỏi VH9 cấp huyện. - Dự SH chuyên đề cấp huyện. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.	HS Toàn trường Tổ PBGDPL GV GV CBQL, GV Tổ KT
03	- Tuyên truyền ngày QTPN 08/3, ngày thành lập Đoàn 26/3. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh sau TN THCS. - Thống nhất xây dựng ND ôn tập chuẩn bị kiểm tra HK II. - Hoàn thiện hồ sơ xét TN và TS 10 cho học sinh lớp 9.	Tổ PBGDPL Tổ KT BGH BGH GVCN
04	- Thi học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh lớp 9. - Tuyên truyền về ngày giải phóng MN 30/4 và QTLĐ 01/5. - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng 30/4 và 01/5. - Rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình, điểm số. - Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra nội bộ. - Thi HSG văn hóa 9 cấp tỉnh - Thi thiết kế giáo án tương tác cấp tỉnh - Xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra HKII	HS Tổ PBGDPL BTC GV Tổ KT HS GV BGH
05	- Tiếp tục tuyên truyền về 01/5, 19/5; chiến thắng ĐBP. - Tổ chức kiểm tra HKII. - Hoàn tất chương trình năm học, tổng kết điểm. - Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS và Đăng ký tuyển sinh vào lớp 10. - Xét thi đua, đánh giá CNN và ĐGXL VC cuối năm học. - XD kế hoạch ôn tập và kiểm tra lại trong hè cho học sinh. - Tổng kết năm học.	Tổ PBGDPL BGH, GV GV BGH, Tổ CM HĐ xét TN, TS HĐTĐ BGH Toàn trường
06	- Ôn tập tuyển sinh 10. - Tổ chức ra quân sinh hoạt hè và ngày Quốc tế Thiếu nhi. - Ôn tập kiểm tra lại trong hè. - Tập huấn chuyên môn. - Trục hè theo phân công.	GVBM K9 Toàn trường GV, HS CB, GV, NV CB, GV, NV
7,8	- Trục hè theo phân công. - Tổ chức các hoạt động sinh hoạt hè cho học sinh. - Tổ chức tuyển sinh 6. - Tổ chức kiểm tra lại, xét lên lớp sau kiểm tra lại. - Tham gia học chính trị hè, tập huấn chuyên môn. - Thực hiện công tác chuẩn bị cho năm học mới.	CB, GV, NV TPT, GV HĐTS CB, GV, NV CB, GV, NV Toàn trường

